

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPOR YAZIM ŞABLONU

# (SÜRÜM 3.2)

# Abdullah Gül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

**Ocak 2024**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPOR YAZIM ŞABLONU**

**Yönerge:** Anabilim dalınız iç değerlendirme raporunu aşağıdaki başlıklar (A, B, C, D, E) dikkate alınarak her bir ölçüt bakımından (A.1, B.2 gibi) raporlaştırılmalıdır. Ayrıca her bir ölçüt altında yer alan alt ölçütler bakımından aşağıdaki şekilde verilmiş ölçek kullanılarak puanlandırılacak ve ilgili puanı yansıtan kanıtlar (haber, web sayfası, yönerge/yönetmelik, yazışmaların tarih ve sayısı, kurul kararlarının tarih ve sayıları, belgeler vb.) verilecektir. Bu şablon Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 esas alınarak hazırlanmıştır. Detaylı bilgi için ilgili kılavuza <https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/KIDR_Haz%C4%B1rlama_K%C4%B1lavuzu_3.2.pdf> adresinden ulaşılabilir.

Geçmiş yılların, KİDR raporlarına <http://kalite.agu.edu.tr/ic_deg> linkinden erişebilirsiniz.

**NOT:**

KİDR 3.2’de özellikle istenen **ÖRNEK KANITLAR** bölümünde 3.1 Sürüme göre değişiklikler bulunmaktadır.

metin, ekran görüntüsü, mektup, harf, tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

# Abdullah Gül Üniversitesi - 3&#39;üncü Nesil Devlet Üniversitesi

**2023 YILI**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# (BİDR)

**Psikoloji Birimi İç Değerlendirme Raporu**

1. **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

Birimin, stratejik yönetişim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

 “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, Birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,

 “Birim, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,

 “Birim, geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde Birimin rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Birim iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamında Birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,

 “Birim, misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin Birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü)] anlatılmalıdır.

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.1.1.** **Yönetişim modeli ve idari yapı** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin tanımlı uygulama mekanizmaları bulunmakta olduğu, bu uygulamaların izlenmekte ve iyileştirilmesi için adımlar atıldığı görülmüştür. Birimin yönetişim modeli ve idari yapıya ilişkin iç değerlendirme olgunluk düzeyi 4 puan olarak belirlenmiştir. Tanımlı yönetim modeli ve idari yapı, üyelerin birim bünyesinde temsil edilmesi, kurulların çeşitliliği, kontrol ve denge mekanizmaların benimsenmesini sağlamaktadır. Buna ek olarak AGÜ İTBF danışma kurulu fakülte düzeyinde bir iyileştirme uygulaması olduğunu göstermektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Bölümü İdari Yapılanma**  <https://depo.agu.edu.tr/s/ewDJKaNwkHa2cJR>  **AGÜ Psikoloji Kişiler**  <https://psyw4.agu.edu.tr/faculty-1>  **İş Akış Süreçleri**  <https://depo.agu.edu.tr/s/do68x8qySPqPjfk>  **AGÜ Psikoloji Bölümü 2023-2028 Stratejik Hedefler**  <https://depo.agu.edu.tr/s/T42SFtsXdbEH9xA>  **Görevlendirme Yazısı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/yCADA7CpNXDb2Fn>  **Tanıtım Faaliyetleri Görevlendirme Postu**  [**https://depo.agu.edu.tr/s/zF2eRsepsLWXrXb**](https://depo.agu.edu.tr/s/zF2eRsepsLWXrXb)  **Yönetim Modelini Yansıtan Teams Kanalları**  <https://depo.agu.edu.tr/s/3EtHz4TF3ozo7gn>  **Yönetim Modelini Yansıtan Farklı Görev Kartı Grupları**  <http://cd.agu.edu.tr/index.php/s/D0lZdTWH3MpthQZ>  **Organizasyonel Yapılanmanın İzlendiğine İlişkin Kanıt**  <https://depo.agu.edu.tr/s/QfZGsP7LBNdA7Lz>  [SBUİ Kişiler](https://pols.agu.edu.tr/kisiler)  [Komisyon Üyelikleri](https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri)  [İTBF Organizasyon Şeması](https://hss.agu.edu.tr/organizasyon-semasi)  [İş Akış Şemaları](https://hss.agu.edu.tr/is-akis-semalari)  [İTBF Fakülte Danışma Kurulu](https://hss.agu.edu.tr/fakuelte-danisma-kurulu)  [Sosyoloji Kişiler](https://pols.agu.edu.tr/kisiler) | | | | | |
| **A.1.2. Liderlik** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Birimin liderliğe ilişkin iç değerlendirme olgunluk düzeyi 3 puan olarak belirlenmiştir. Aşağıdaki kanıtlar belirlenen bu puana işaret etmektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **İş Akış Süreçleri**  <https://depo.agu.edu.tr/s/do68x8qySPqPjfk>  **KIDR Düzeltici Faaliyetler Temalı Yazı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/w68E9ALNotFz9nN>  **Liderlik Anlayışının Sonucu Birim Üyelerinin Geçiş Süreçlerini Gösterir Kanıt**  <https://depo.agu.edu.tr/s/ZRJK2PB6pPtfKjc>  **Liderlik Anlayışının Uygulanması Adına İnşa Edilen Teams Kanal Listesi**  <https://depo.agu.edu.tr/s/RaZ2CDWNbREwqmr>  <https://depo.agu.edu.tr/s/3EtHz4TF3ozo7gn>  **Bölüm İçi Karar Alma Mekanizmaları**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GXZFrPYXg5jSYrg>  [İdari İş Süreçleri Bilgilendirme Kılavuzu](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0nsan%20ve%20Toplum%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20%C4%B0dari%20%C4%B0%C5%9F%20S%C3%BCre%C3%A7leri%20K%C4%B1lavuzu%20.pdf)  [İş Akış Şemaları](https://hss.agu.edu.tr/is-akis-semalari)  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf) | | | | | |
| **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birim idari ve akademik personellerin görev tanımları, iş akış süreçleri ve birimimizdeki hassas görevler ve bunlarla ilgili risklerin belirlenmesi, değişim ve gelişim amaçlarına hizmet etmektedir. Planlamalar doğrultusunda ortaya çıkan uygulamaların izlendiğine ilişkin bir anlayış sunmaktadır. Yapılan birim içi değerlendirme sonucunda birimin kurumsal dönüşüm kapasitesine ilişkin iyileştirme ihtiyacı da belirlenmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda birimin kurumsal dönüşüm kapasitesine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [https://psy.agu.edu.tr/psikolojib%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC tarih%C3%A7e](https://psy.agu.edu.tr/psikolojib%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCtarih%C3%A7e)  [Görev Tanımları](https://hss.agu.edu.tr/goerev-tanimlari)  [İş Akış Şemaları](https://hss.agu.edu.tr/is-akis-semalari)  [Hassas Görevler](https://hss.agu.edu.tr/hassas-goerevler)  [Yenilikçi Üniversite Tasarımı](http://www.agu.edu.tr/userfiles/up/yenillikciunitasarimmodel.pdf)  [Komisyon Üyelikleri](https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri)  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf) | | | | | |
| **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin tanımlanmış iç kalite güvencesini sağlayacak tanımlı mekanizmalar ve uygulamalar olduğu görülmüştür. Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimin uygulamalar tanımlama ve bu uygulamalara ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerini tanımlaması gerekmektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Komisyon Üyelikleri](https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri)  [Görev Tanımları](https://hss.agu.edu.tr/goerev-tanimlari) | | | | | |
| **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik için tanımlı mekanizmaları olduğu görülmüştür. Bu mekanizmalara ilişkin uygulamalar izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Instagram Hesabı**  <https://www.instagram.com/agu_psychology/>  **Birim Web Sitesi**  <https://psy.agu.edu.tr/haberler>  **Birim Öğrenci Memnuniyet Anketi**  [**https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K**](https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K)  [**https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa**](https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa)  **Hesap Verilebilirlik Uygulaması**  <http://cd.agu.edu.tr/index.php/s/pe694nfMmE87Fvv>  **AGU POLS Hesap Verilebilirlik Uygulamaları**  [KVKK Politikası ve Aydınlatma Metni](http://www.agu.edu.tr/kvkk-politikasi-ve-aydinlatma-metni)  <https://pols.agu.edu.tr/>  <https://twitter.com/agu_pols>  <https://www.instagram.com/agu_pols/>  **AGU Sosyoloji Instagram Hesabı**  <https://www.instagram.com/agu_sociology/?igsh=MWExMm9waWNqN2R2>  **AGU İTBF X Hesabı**  <https://twitter.com/aguinsantoplum> | | | | | |

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.2.1.** **Misyon, vizyon ve politikalar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların izlendiği görülmüştür. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Stratejik Plan ve Uygulama Örneği**  <https://depo.agu.edu.tr/s/T42SFtsXdbEH9xA>  https://depo.agu.edu.tr/s/sHMzJMwBDoAdtTC  **AGÜ Psikoloji Misyon ve Vizyon**  <https://psy.agu.edu.tr/eğitimpolitikamız>  **Yayın ve Seminer Duyuruları**  <https://psy.agu.edu.tr/haber/lagapyay%C4%B1n2023>  <https://psy.agu.edu.tr/haber/bengisuakkurt2023yay%C4%B1n>  <https://psy.agu.edu.tr/haber/drg%C3%BCzelyeniyay%C4%B1n2023mart>  **Görev Dağılımı Tablosu**  <https://depo.agu.edu.tr/s/YKcbHMagGdPsqt4>  **AVESIS Toplumsal Katkı İzleme Uygulaması**  <https://depo.agu.edu.tr/s/PdbJBfxeW9b64c5>  [Misyon ve Vizyon](https://pols.agu.edu.tr/misyon-ve-vizyon)  **AGU ITBF Stratejik Plan 2.8**  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf) | | | | | |
| **A.2.2.** **Stratejik amaç ve hedefler** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Bu uygulamalar izlenmekte ve birim bünyesinde stratejik amaçların iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmıştır. Birim olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Stratejik Plan**  <https://depo.agu.edu.tr/s/T42SFtsXdbEH9xA>  **Performans İzleme**  <https://depo.agu.edu.tr/s/qNkEajeMaMo66Ss>  <https://depo.agu.edu.tr/s/3X6exJgfmGrDNXn>  <https://depo.agu.edu.tr/s/KrQWL45PtNZa79s>  **Performans İzleme Kartlarına ilişkin bölüm tarafından verilen cevap**  <https://depo.agu.edu.tr/s/kDrEj29f2G9HZpX>  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf)  **AGU ITBF Komisyon Üyelikleri-İyileştirme-**  <https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri> | | | | | |
| **A.2.3.** **Performans yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **YÖK Akademi AGÜ Psikoloji**  <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>  **Performans İzleme**  <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=eeq7TrgMF0idRLZkktBiYOxA1LVlwsZLttH9GE3z1vxURUhFVlBKQ1dPRlRDM0o2WFFPOFdZMTFaTS4u>  [AVESIS Sayfaları](https://avesis.agu.edu.tr/search/researcher?Located%20Academic%20Unit%5B0%5D=%C4%B0nsan%20ve%20Toplum%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi&Located%20Department%5B0%5D=Siyaset%20Bilimi%20ve%20Uluslararas%C4%B1%20ili%C5%9Fkiler)  [AGÜ Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](https://personel-tr.agu.edu.tr/uploads/Y%C3%B6nergeler/AG%C3%9C%20AKADEM%C4%B0K%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf) | | | | | |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Birim; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.3.1.** **Bilgi yönetim sistemi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji MS Teams Kanal Örnekleri**  <https://depo.agu.edu.tr/s/RaZ2CDWNbREwqmr>  <https://depo.agu.edu.tr/s/3EtHz4TF3ozo7gn>  **Bilginin elde edilmesi ve kayıt altına alınması**  <https://depo.agu.edu.tr/s/PEayMXikrEHAcAP>  **AGÜ Psikoloji ve AGÜ IT Birimi Ortaklığı (İyileştirme)**  <https://depo.agu.edu.tr/s/p7HjHaqaSBM5C96>  [EBYS](https://ebys.agu.edu.tr/) | | | | | |
| **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Teşvik ve Ödüllendirme**  <https://depo.agu.edu.tr/s/2fCmrwoNcbfQZet>  **Araştırma Görevlileri Görev Dağılımı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/YKcbHMagGdPsqt4>  **Akademik Personel Oryantasyon Süreci**  <https://depo.agu.edu.tr/s/axFdEKpSSbmTboz>  <https://depo.agu.edu.tr/s/gwobZQCjTRFTiMo>  <https://depo.agu.edu.tr/s/N4kLJmpyxGLkReB>  [AGÜ Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](https://personel-tr.agu.edu.tr/uploads/Y%C3%B6nergeler/AG%C3%9C%20AKADEM%C4%B0K%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf) | | | | | |
| **A.3.3. Finansal yönetim** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin tanımlanmış finansal yönetim sistemi bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimin uygulamalar tanımlama ve bu uygulamalara ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerini tanımlaması gerekmektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [İTBF 2023 Faaliyet Raporu](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/I%CC%87TBF_2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.docx)  [Strateji Geliştirme Dairesi Mali Tablolar](https://strateji-tr.agu.edu.tr/mali-tabloar)  [Strateji Geliştirme Dairesi Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler](https://strateji-tr.agu.edu.tr/kurumsal-durum-ve-mali-beklentiler-raporu)  [Strateji Geliştirme Dairesi Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme](https://strateji-tr.agu.edu.tr/YATIRIM%20%C4%B0ZLEME%20VE%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU) | | | | | |
| **A.3.4. Süreç yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Tanımlı uygulamalar bulunmakta ve izlenmektedir. İyileştirmeye yönelik adımlara ihtiyaç duyulduğu düşünülmüştür. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Paydaş Katılımı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/8szwm4xbWyYaWjb>  **Psikoloji Bölümü Görev Dağılımı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/AezwYGPYjaz46f7>  <https://depo.agu.edu.tr/s/tdQ8obDHm3LJrwD>  **Psikoloji Bölümü Yönetim Modeli**  <https://depo.agu.edu.tr/s/CdF9SWCZYiGQdGz>  **Psikoloji Bölümü Süreç Yönetim Mekanizmaları**  <https://depo.agu.edu.tr/s/7LZcSXRaYZWAfgx>  [İTBF Fakülte Danışma Kurulu](https://hss.agu.edu.tr/fakuelte-danisma-kurulu)  [Komisyon Üyelikleri](https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri)  [EBYS](https://ebys.agu.edu.tr/) | | | | | |

**A.4. Paydaş Katılımı**

Birim; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Bölümü İç ve Dış Paydaş Katılımlı Toplantı Tutanakları**  <https://depo.agu.edu.tr/s/N6JyQG6YaASMcDX>  <https://depo.agu.edu.tr/s/jXQcTY7ansdcoe7>  [**https://depo.agu.edu.tr/s/CRGk9T92mGbqNM6**](https://depo.agu.edu.tr/s/CRGk9T92mGbqNM6)  **Öğrenci Memnuniyet Anketi Oluşturma**  <https://depo.agu.edu.tr/s/QfqnbasseE75qiz>  <https://depo.agu.edu.tr/s/mLPktg5rcC9HDkN>  **AGÜ Psikoloji ve NNY Psikoloji Toplantı**  <https://psyw4.agu.edu.tr/news/AGU&NNY>  [İTBF Fakülte Danışma Kurulu](https://hss.agu.edu.tr/fakuelte-danisma-kurulu)  [Komisyon Üyelikleri](https://hss.agu.edu.tr/komisyon-ueyelikleri) | | | | | |
| **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Geri Bildirim almaya ilişkin gündem maddesi**  [**https://depo.agu.edu.tr/s/QfqnbasseE75qiz**](https://depo.agu.edu.tr/s/QfqnbasseE75qiz)  **Geri Bildirim İlke ve Kararlar Tanımlanmaya yönelik çalışmalar**  <https://depo.agu.edu.tr/s/QfqnbasseE75qiz>  <https://depo.agu.edu.tr/s/mLPktg5rcC9HDkN>  **AGÜ Psikoloji Öğrencilerinin COVID-19 Regülasyonlarına İlişkin Gözlemleri**  <https://psyw4.agu.edu.tr/news/covid%20research>  **AGÜ Psikoloji Bölümü Öğrenci Memnuniyet Raporu**  [**https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K**](https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K)  [**https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa**](https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa)  **Siyaset Bilimi Öğrenci Memnuniyet Anketi**  [Öğrenci Memnuniyet Anketi](https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=errp&origin=NeoPortalPage&rpring=Business&rpsession=80fd13a1-fab4-427f-95db-b1084981e4be&subpage=design&id=eeq7TrgMF0idRLZkktBiYHmR-QmH5AZKlwy8mjKeKT9UN0hJTzk5RUVGVFpSNVpWWUk1UkdUUVpWOS4u) | | | | | |
| **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birim henüz öğrenci mezun etmemekle birlikte tanımlanmış mezun ilişkiler yönetimi sistemlerinin geliştirilmeye başlandığı görülmektedir. Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimin uygulamalar tanımlama ve bu uygulamalara ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerini tanımlaması gerekmektedir | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Öğrenci Mail Listesi**  <https://depo.agu.edu.tr/s/Ms55jwWTWoFj67x> | | | | | |

**A.5. Uluslararasılaşma**

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Psikoloji Bölümü 2023-2028 Stratejik Hedefleri.**  <https://depo.agu.edu.tr/s/geRCqwbrXQgML3d>  **Psychology Around the World Bilgi Paketi.**  <https://depo.agu.edu.tr/s/xtD48pFjD6T6NML>  <https://depo.agu.edu.tr/s/w6s5Piqoj3FzZkQ>  <https://depo.agu.edu.tr/s/gxWR6H76PCft8H3>  **Psikoloji Bölümü Uluslararası Partnerlikler**  <https://psyw4.agu.edu.tr/partnerships>  **Psikoloji Programının APA ve EFPA ile uyumu**  <https://psyw4.agu.edu.tr/whyagupsy>  **2023-2027 Psikoloji Bölümü Stratejik Planı Uluslararasılaşma İzleme**  [**https://depo.agu.edu.tr/s/HS9F4BSsWM2TdRK**](https://depo.agu.edu.tr/s/HS9F4BSsWM2TdRK)  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf)  **Akademik Personel Görevlendirme Yazısı- Uluslararasılaşma Uygulama-:**  <https://aguedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ozgur_balkilic_agu_edu_tr/EcAJFk6LKOhChwYMif9yyL0BctpcrcW7EiPc8Ym3-FyxWg?e=Bz9L1U> | | | | | |
| **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin uluslararasılaşma kaynakları tanımlı bir şekilde yönetilmektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji Stratejik Plan**  <https://depo.agu.edu.tr/s/YFjPjZPSZmxnfFC>  **AGÜ Erasmus Partnerships**  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16-Ak6Cm4wq1oeQraZ0GRuGXvk3VpJalNIOn34_2kN-4/edit#gid=1225238729>  **Akademik Personel Görevlendirme Yazısı- Uluslararasılaşma Uygulama-:**  <https://aguedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ozgur_balkilic_agu_edu_tr/EcAJFk6LKOhChwYMif9yyL0BctpcrcW7EiPc8Ym3-FyxWg?e=Bz9L1U> | | | | | |
| **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin uluslararasılaşma performansına ilişkin tanımlı mekanizmalar ve uygulamalar olduğu görülse de performans izlemelerine ve iyleştirme adımlarına ilişkin tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir. Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGÜ Psikoloji PAW Project**  <https://depo.agu.edu.tr/s/gxWR6H76PCft8H3>  [Uluslararası Fırsatlar](https://pols.agu.edu.tr/uluslararasi-firsatlar-1)  [İTBF Misyon ve Vizyon](https://hss.agu.edu.tr/misyon-ve-vizyon) | | | | | |

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

**B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca Birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programların tasarım ve onayına yönelik öz-değerlendirme düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. Bu değerlendirmeyi sağlayan kanıtlar, Psikoloji Bölümü ve SBUİ bölümü lisans programı Lisans Programı Bilgi Paketlerinin Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumunu, Psikoloji Bölümü İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonları üyelerini, Siyaseti Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile Psikoloji Bölümleri Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi anasayfasını ve program tasarım ve onay sürecinin izlendiğini ve bu süreçleri içerir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Lisans Programı Bilgi Paketi**  <https://heyzine.com/flip-book/a90ff6f99d.html>  **Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu**  <https://psyw4.agu.edu.tr/matrices>  Komisyon Üyelikleri  <https://depo.agu.edu.tr/s/rKrGAPiXARk6pZZ>  Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi  <https://cat.agu.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2021&facultyId=39&programId=5039&menuType=unit>  **İzleme ve İyileştirme**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GKSfdJxBSy4w9dN>  [TYYÇ uyumu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf)  [Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](https://cat.agu.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=en-US&academicYear=2022&facultyId=39&programId=5041&menuType=unit) | | | | | |
| **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Psikoloji Bölümünde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programda ders dağılımına ilişkin öz-değerlendirme düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Lisans Programına dair bilgilendirme paketi**  <https://depo.agu.edu.tr/s/BD2MB9Tpcbqb8kW>  **Öğretim üyelerinin iş yükleri ve uzmanlıkları ve toplantı gündem maddeleri**  <https://depo.agu.edu.tr/s/ARN3WQNiEyGHzyP>  **Ders dağılım dengesinin izlenmesi için Teams Kanalı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/3q2fpMz5H3CG76s>  **Ders dağılımlarına ilişkin öğrencilerin görüş ve önerileri**  <https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K> <https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa>  **AGU SBUİ Program**  [Ders Bilgi Kataloğu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf)  [Çalışma alanları](https://pols.agu.edu.tr/kisiler)  [2023 Güz Dönemi Verilen Dersler](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/POLS%202023%20G%C3%BCz%20d%C3%B6nemi.xlsx) | | | | | |
| **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Program Çıktıları (Websitesi ve Lisans Bilgi Paketi)**  <https://psyw4.agu.edu.tr/matrices>  <https://heyzine.com/flip-book/a90ff6f99d.html#page/22>  **Dijital Dersler ve Program Çıktıları Matrisi**  <https://psyw4.agu.edu.tr/digitalcourseseng>  <https://psyw4.agu.edu.tr/matrices>  **AGU SBUI Ders Kataloğu**  [Ders Kataloğu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf) | | | | | |
| **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Bu değerlendirmeyi sağlayan kanıtlar birim bölümlerinin web sitelerinde AKTS bilgi paketlerinin yer aldığını göstermektedir. Ek olarak öğrencilerin staj yapmak için izlemesi gereken adımlar, birim genelinde açıkça belirtilmiş ve bu süreçte istenen belgeler listelenmiştir. Tüm bu açıklamalar birimin öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı için tanımlı uygulama mekanizmaları ve uygulamaları olduğunu göstermektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Müfredat Planlama Websitesi**  <https://psyw4.agu.edu.tr/curriculumplanning>  <https://psyw4.agu.edu.tr/courselist>  **Staj**  <https://psyw4.agu.edu.tr/INTERNSHIPinPSYCHOLOGY>  <https://pols.agu.edu.tr/haber/oegrencilerimizin-staj-kabulue>  **Erasmus Stajı**  <https://psyw4.agu.edu.tr/erasmusinternship> | | | | | |
| **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Program çıktılarının izlenmesine ilişkin adımlar atıldığı görülmüştür. Ek olarak izleme sonuçlarından hareketle iyileştirme adımlarının atıldığına ilişkin bir kanıta rastlanılmamıştır. Sonuç olarak birimin programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.  1. 2023-2024 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu  2. 2023-2024 Güz Dönemi Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı | | | | | |
| Kanıtlar: | **2023-2024 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu**  <https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K>  **2023-2024 Güz Dönemi Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa>  [2023-2024 Bahar Dönemi Açılması Planlanan Dersler](https://pols.agu.edu.tr/bir-sonraki-doenem-acilmasi-planlanan-dersler) | | | | | |
| **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik öz-değerlendirme puanı 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **23-24 Bahar Dönemi Ders Listesi**  <https://depo.agu.edu.tr/s/CfpJbw5yZPazP2n>  **23-24 ders asistanlıklarının dağılımın**  <https://depo.agu.edu.tr/s/NTKXmzTYsSbjnQZ>  **Mezuniyet Koşulları ve Müfredat Düzenlemeleri**  <https://psy.agu.edu.tr/m%C3%BCfredatd%C3%BCzenleme>  **Lisans Planlama**  <https://psy.agu.edu.tr/lisansplanlama>  **Dijital Transfer Dersleri**  <https://psy.agu.edu.tr/digitalcourses>  **McGrawHill**  <https://depo.agu.edu.tr/s/ooDmw64cdEeMLym>  **İyileştirme**  <https://depo.agu.edu.tr/s/MgSBrpkWJQnAeSx> <https://depo.agu.edu.tr/s/NZoBq8ms5ok3Eki> | | | | | |

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğretim yöntem ve teknikleri için birim öz-değerlendirmesini 4 puan üzerinden tanımlamıştır. Bu değerlendirme öğrenci merkezli uygulamaların izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmekte olduğuna işaret etmektedir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Psikoloji Bölümü Lisans Bilgi Paketi](https://heyzine.com/flip-book/a90ff6f99d.html)  [Dijital Transfer Dersleri hk](https://psy.agu.edu.tr/digitalcourses)  [Psikoloji Öğrencileri Poster Çalışmaları](https://psy.agu.edu.tr/haber/psikolojiksagl%C4%B1ktoplumsalfark%C4%B1ndal%C4%B1k)  [23-24 Güz Dönemi Değerlendirme Toplantı Raporu](https://depo.agu.edu.tr/s/GQBS9zDwJe2irKa)  [Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu](https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K)  [Ders Kataloğu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf)  [Staj Yönergesi](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBU%C4%B0_Staj_Y%C3%B6nergesi_Taslak_20210602.pdf) | | | | | |
| **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar, "tartışma moderasyonu", "deneyim paylaşımı", "eleştirel film analizi" ve "araştırma verisi toplama" gibi ölçme ve değerlendirme uygulamalarının birim bünyesinde tanımlı ve uygulamalarının olduğunu gösterir. Ek olarak birim akademik üyeleri ölçme ve değerlendirme süreçlerinin birimde izlendiğine işaret eden uygulamalara dahil olmuştur. Buradan hareketle birimin ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Psikoloji Lisans Programı Bilgi Paketi](https://heyzine.com/flip-book/a90ff6f99d.html#page/1)  [PSYS306 Ders İzlencesi- Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Çeşitliliği](https://depo.agu.edu.tr/s/K9Ck9a3xLDxKYm7)  [Academic Integrity Meeting- Ölçme ve Değerlendirme İzleme](https://depo.agu.edu.tr/s/BBiXc5dfGeoAZnm)  [AGU SBUI Ders Kataloğu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf) [Üniversite Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://www.agu.edu.tr/userfiles/21_Aral%C4%B1k_L%C4%B0SANS_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf) | | | | | |
| **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. Birimin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerine dair öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/LİSANS.pdf)  [AGÜ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ İDARİ İŞLERE İLİŞKİN YÖNETİŞİM MODELİ VE ORGANİZASYON ŞEMASI](https://depo.agu.edu.tr/s/ZSBoHMHHRCb6DYE)  [Psikoloji Bölümü İntibak için İlke Kararları](https://depo.agu.edu.tr/s/Pgbt4YrWAidHdC2)  [İntibak Tutanağı Örneği](https://depo.agu.edu.tr/s/MxRZbDLTP5cpHkb) | | | | | |
| **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçlerinin tanımlı olduğu görülmüştür. Birim öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **AGU PSY Bitirme Projesi**  [Bitirme Projesi](https://psy.agu.edu.tr/ba%C4%9F%C4%B1ms%C4%B1z%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma)  [AGÜ Psikoloji Akreditasyon Kaydı](https://depo.agu.edu.tr/s/pMdX2KrPE6qPNRN)  [İntibak Sürecine Dair Ekran Görüntüsü](https://depo.agu.edu.tr/s/Hr32Bm9sSqiqRNP)  [Eğitim Komisyonu Öneri](https://depo.agu.edu.tr/s/NyLM8WSKHAoD9FG)  **SBUI diploma onayı, önceki öğrenmenin tanınması ve mezuniyet koşulları ve kuralları**  [Ders Kataloğu](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBUI%CC%87_Katalog_2023_01_TR.pdf)  **SBUI Yandal Programı**  [Yandal Programı](https://pols.agu.edu.tr/uploads/files/SBU%C4%B0_YandalProgram%C4%B1_.pdf) | | | | | |

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik mekanizmalar tanımladığı ve bu doğrultuda uygulamalarının olduğu görülmüştür. Bu uygulamalara ilişkin izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Birimin öz-değerlendirme puanı 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Kolokyum ve Seminerler](https://psyw4.agu.edu.tr/colloqiumandseminars)  [Hyflex Sınıflar İzleme](https://depo.agu.edu.tr/s/G8ggYMjAYyJqHP5)  **AGU PSY Kütaphane İstek Listesi**  [Library Wish List](https://depo.agu.edu.tr/s/L9gmejZAmDNeME8)  [Perception&Politics Laboratuvarı](https://psy.agu.edu.tr/alg%C4%B1vepolitikalab) & [Deneysel Psikoloji Laboratuvarı](https://psy.agu.edu.tr/deneyselpsikolojilab)  [CELT birimi tarafından öğretim üyelerine eğitimlerLT](http://celt.agu.edu.tr/)  **Elektronik kaynaklarına uzaktan erişim**  [Kütüphane](http://library2.agu.edu.tr/) | | | | | |
| **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Bu mekanizmalar doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır. Birimin öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Akademik ve Program Danışmanlığı Sistemi](https://psy.agu.edu.tr/e%C4%9Fitimpolitikam%C4%B1z)  **Canvas ya da mail sistemleri üzerinden iletişim**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GAXMx7jBt5FZ7zT>  **Ücretsiz psikolojik destek**  <https://psy.agu.edu.tr/psikolojikdestek>  **Kariyer ofisi tanıtım**  <https://psyw4.agu.edu.tr/careeroffice>  **Psikoloji öğrenci toplulukları tanıtım**  <https://psyw4.agu.edu.tr/psystudentssocieties>  [Akademik Danışman Atama](https://depo.agu.edu.tr/s/d693dAgmi7bFT6F)  **Gençlik Fabrikası Tanıtım**  <https://psyw4.agu.edu.tr/youtfactory>  **Burs ve Olanaklar**  <https://psy.agu.edu.tr/burs%20ve%20olanaklar>  **Akademik Destek İzleme**  [http://www.agu.edu.tr/news/5324/AG%C3%9C,%20%C3%96%C4%9 Frenci%20Memnuniyetinde%20Yine%20T%C3%BCrkiye%201%E2% 80%99incisi%20Oldu](http://www.agu.edu.tr/news/5324/AG%C3%9C,%20%C3%96%C4%9Frenci%20Memnuniyetinde%20Yine%20T%C3%BCrkiye%201%E2%80%99incisi%20Oldu)  **SBUI danışmanlık ve kariyer hizmetleri**  [AGÜ Lisans Yönetmeliği](http://www.agu.edu.tr/userfiles/21_Aral%C4%B1k_L%C4%B0SANS_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf) | | | | | |
| **B.3.3. Tesis ve altyapılar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu uygulamalara yönelik öz değerlendirme düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **COVID-19 Mesajı Uzaktan Eğitimi Kolaylaştırmaya Yönelik Tavsiyeler**  <https://psy.agu.edu.tr/covid19mesaji>  **Statistics in Psychology Lab" derslerinin Teams platformu üzerinden gerçekleştiğine dair kanıt**  <https://depo.agu.edu.tr/s/CwaWHgiJsbi8bMH>  **AGU PSY Lablar**  <https://psy.agu.edu.tr/alg%C4%B1vepolitikalab> & <https://psy.agu.edu.tr/deneyselpsikolojilab>  **Kısmi zamanlı öğrencilerin uzaktan çalışmasına imkan tanıyan altyapı teams sistemi**  <https://depo.agu.edu.tr/s/7NK9CWsFT6q5BTC>  **Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallara temel yönetmelik**  [SKS](https://sks-tr.agu.edu.tr/suerec-yoenetimi)  **Çeşitli seminerlere ev sahipliği yapan alt yapı ve tesisler**  [Seminer](https://pols.agu.edu.tr/etkinlikler) | | | | | |
| **B.3.4. Dezavantajlı gruplar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin kuralla ve mekanizmalar tanımlıdır ve uygulamalar yürütülmektedir. Birimin öz değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [23-28 Stratejik Hedefler](https://depo.agu.edu.tr/s/qpeLogsJwPpi73c)  **Birim Öğrencilerine Yönelik Burs duyurusu**  [TEV Burs Duyrusu](https://depo.agu.edu.tr/s/yG8wqYa3KybgT9X)  **ITBF Eğitim Olanaklarına Erişimde Takip Ettiği Yönerge**  [Engelsiz Birim Yönergesi](https://engelsiz-tr.agu.edu.tr/engelsiz-birim-yoenergesi) | | | | | |
| **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Ek olarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri izlenmektedir. İzleme raporlarından hareketle söz konusu faaliyetlerde iyileştirmeler yapılması önerilmektedir. Birimin sosyal, kültürel ve sosyal faaliyetlere dair öz değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **HSS Talks Seminer Serisi**  <https://psy.agu.edu.tr/haber/hss-seminer-serisi-i>  <https://psy.agu.edu.tr/haber/hss-seminer-serisi-ii>  <https://psy.agu.edu.tr/haber/hss-seminer-serisi-iii>  <https://www.instagram.com/p/C1rmpujivA_/>  **Faaliyet Listesi**  <https://psyw4.agu.edu.tr/news>  **Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu**  [Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu (23-24 Güz Dönemi)](https://depo.agu.edu.tr/s/x9nJ2gjaod2GT9K)  [Kampüste Yaşam](https://aday.agu.edu.tr/kampuste-yasam.html)  [Sinema ve Toplum](https://www.instagram.com/p/CXgn-FegB3j/)  [Tanışma Toplantısı](https://www.instagram.com/p/CUz4r7MoZ2S/)  [Uİ ve Simülasyon](https://pols.agu.edu.tr/haber/uluslararasi-iliskiler-ve-strateji-simuelasyonu) | | | | | |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarına yönelik öz değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | [Akademik Atama ve Yükselme Yönergesi](http://www.agu.edu.tr/userfiles/KR%C4%B0TERLER.pdf)  **Atama ve Yükseltme Kriterleri Çalışması İçin Bölüm Görüşünü**  <https://depo.agu.edu.tr/s/nSm4aK6e9LP7oCL>  **Görevlendirme kriterleri ve akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum**  <https://depo.agu.edu.tr/s/XtSPGtkfQaJXJFt> ve  **Arş. Gör. İş Yükü Dağılımı - İzleme -**  <https://depo.agu.edu.tr/s/CfpJbw5yZPazP2n>  <https://depo.agu.edu.tr/s/PNa55E6EmAB8Gj7> | | | | | |
| **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Birimin Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik öz değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir | | | | | |
| Kanıtlar: | [Psikoloji Birim Faaliyet Raporu 2023](https://depo.agu.edu.tr/s/N3Fim3mpqrgdb6q)  [İTBF\_2023 Yılı Faaliyet Raporu.docx (sharepoint.com)](https://depo.agu.edu.tr/s/tTZE9D2wxkN7Re7)  [Rubric Training](https://depo.agu.edu.tr/s/Krw8QESLdS2ezNr) | | | | | |
| **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlamalar tasarlanmaktadır. Buradan hareketle, birimin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelere dair öz-değerlendirme puanı 1 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: |  | | | | | |

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimine dair öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | 1. **Araştırma Çıktıları**  [Dr.Öznur-Öncül Demir Makale](https://psy.agu.edu.tr/haber/boeluemuemuez-oegretim-ueyelerinden-dr-oeznur-oencuel-demir-yeni-bir-makale-yayinlamistir)  [Dr. Bilge Yalçındağ Tübitak 1001 Proje haberi](https://psy.agu.edu.tr/haber/dr-bilge-yalcindag-in-arastirma-projesi-tuebitak-1001-programi-tarafindan-desteklenmeye-layik-goeruelmuestuer)  [Prof. Engin Arik Tübitak 1001 Proje](https://psy.agu.edu.tr/haber/tubitak1001programi)  [Prof.Engin Arik Makale](https://psy.agu.edu.tr/haber/profenginar%C4%B1kyay%C4%B1n)  [Arş.Gör Ömer Topuz Yüksek Lisans Tezi](https://psy.agu.edu.tr/haber/%C3%B6mertopuzy%C3%BCkseklisansmezuniyet)  [İTBF Haberler- Araştırma Çıktıları](https://hss.agu.edu.tr/)  **2. İTBF Araştırma Çıktıları İzleme**  [İTBF 2023 Faaliyet Raporu](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/I%CC%87TBF_2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.docx) | | | | | |
| **C.1.2 İç ve dış kaynaklar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır. Bu planlamalara dair öz-değerlendirme düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: |  | | | | | |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: |  | | | | | |

**C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar tanımlıdır ve yürütülmektedir. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **1**. **Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesi için Stratejik Amaç ve Hedefler**  [Psikoloji Stratejik Amaç ve Hedefler](https://depo.agu.edu.tr/s/Krw8QESLdS2ezNr)  **2. Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesi için yapılan Etkinlikler**  [AB ve Uluslararası Projelerle İlgili Değerlendirme Süreçleri Deneyim Paylaşımı Seminer Sunumu (Prof. Dr. Engin Arık):](https://docs.google.com/presentation/d/17Xs9Q_JmBAyxrU9y17atLPE86YdGFaFTo-2m8RulzVA/edit#slide=id.p)  [Sosyal Bilimler İçin Tübitak Projeleri Yazma ve Başvuru Süreçleri Eğitimi Katılım Daveti:](https://depo.agu.edu.tr/s/YaWB5MWkxo6qAm3)  [“Jürgen Habermas Felsefesi” konu başlıklı seminer](https://pols.agu.edu.tr/etkinlikler)  [Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Görevlendirme](https://aguedutr-my.sharepoint.com/personal/ozgur_balkilic_agu_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fozgur%5Fbalkilic%5Fagu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fag%C3%BC%20kalite%2FY%C3%B6netim%20Kurulu%20Karar%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fozgur%5Fbalkilic%5Fagu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fag%C3%BC%20kalite&ga=1)  **3**.**Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Etkinliklerin İzlenmesi**  [Akademik Veri Yönetim Sistemi Düzenli Güncelleme Görevi](https://depo.agu.edu.tr/s/P8EmmofwTY3KamG)  [İTBF 2023 Faaliyet Raporu](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/I%CC%87TBF_2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.docx)  [AVESIS Sayfaları](https://avesis.agu.edu.tr/search/researcher?Located%20Academic%20Unit%5B0%5D=%C4%B0nsan%20ve%20Toplum%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi&Located%20Department%5B0%5D=Siyaset%20Bilimi%20ve%20Uluslararas%C4%B1%20ili%C5%9Fkiler) | | | | | |
| **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine yönelik öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Uluslararası İş Birliği Kayıt Tablosu:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/b4knC7fApzxmNbY>  **Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlilerinin Dahil Olduğu Ulusal ve/veya Uluslararası Araştırma Ortaklıkları:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/PjEKcJT5nMe9LoT>  **Dünya Çapında Psikoloji Programı Konferans Sunumu:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/A2bS7o7TjFNjTm3>  **Web Sayfası Haberler Sayfası:**  <https://psy.agu.edu.tr/haberler>  <https://hss.agu.edu.tr/>  <https://hss.agu.edu.tr/haberler>  **Yayınlar ve Projeler Sayfası:**  <https://psy.agu.edu.tr/yayinlarprojeler>  <https://pols.agu.edu.tr/haberler> | | | | | |

**C.3. Araştırma Performansı**

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | 1. **AGÜ AVESİS:**  <https://avesis.agu.edu.tr>  2. **Akademik Veri Yönetim Sistemi Güncelleme Görevi:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/bLmiZxDK92fG4Hm> | | | | | |
| **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik öz-değerlendirme puanı 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | 1. **Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Kriteri:**  [Akademik Atama ve Yükselme Yönergesi](http://www.agu.edu.tr/userfiles/KR%C4%B0TERLER.pdf)  **Araştırma Görevlisi Görev Süresi Uzatım Kriteri:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/BTs2NrCYLXQfLtx>  2. **Araştırma Görevlisi Görev Süresi Uzatımı İçin Sunulan Akademik Faaliyet Raporu Örneği:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GZmY3Kb6jMHB44C> | | | | | |

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmakta ve yazılan raporlarla izlenmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair öz-değerlendirme düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **Psikoloji Bölümü 2023-2028 Stratejik Amaç ve Hedefler Tanımlı Amaçlar:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/GZmY3Kb6jMHB44C>  **ITBF Stratejik Plan Toplumsal Katkı Tanımlı Amaçlar (Amaç 3.1)**  [İTBF 2023-2027 Stratejik Plan](https://hss.agu.edu.tr/uploads/files/%C4%B0TBF%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%282023-2027%29.pdf)  **Psikoloji Bölümü Publicty Kanalı Ekran Kaydı:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/pPw4P6yZ5HRzbwK>  2. **Toplumsal Katkı Faaliyetleri:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/DxLf3npcLFezRJq>  <https://depo.agu.edu.tr/s/56tbr5yqDycYKGi>  [https://aguedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ozgur\_balkilic\_agu\_edu\_tr/EfsodN 30CGROjQ9WytWk-u4BSH3e3UNswbJmCx50U2E0jg?e=K0Yg1d](https://aguedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ozgur_balkilic_agu_edu_tr/EfsodN30CGROjQ9WytWk-u4BSH3e3UNswbJmCx50U2E0jg?e=K0Yg1d)  **3. GLB203 Good Health and Well-Being Ders İzlencesi:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/bkF3Do9JARtqaWN>  **Bağımlılıkla Mücadele Eylem Raporu:**  <http://cd.agu.edu.tr/index.php/s/SpH0swluf22Ixph>  4. **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İzleme Tablosu**  <https://depo.agu.edu.tr/s/56tbr5yqDycYKGi> | | | | | |
| **D.1.2. Kaynaklar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için sahip olduğu kaynaklar nitelikli insan gücüne işaret etmektedir. Birimin faaliyetlere ilişkin finansal kaynaklara erişim konusunda planlamalar ortaya koyması gerekmektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: |  | | | | | |

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: | Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik öz-değerlendirme düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. | | | | | |
| Kanıtlar: | **1. AGÜ AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İzleme Sistemi:**  [AVESIS Sayfaları](https://avesis.agu.edu.tr/search/researcher?Located%20Academic%20Unit%5B0%5D=%C4%B0nsan%20ve%20Toplum%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi&Located%20Department%5B0%5D=Siyaset%20Bilimi%20ve%20Uluslararas%C4%B1%20ili%C5%9Fkiler)  **Örnek AVESİS hesabı:**  <https://avesis.agu.edu.tr/adarcem.lagap>  **Psikoloji Bölümü Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İzleme Dosyası:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/56tbr5yqDycYKGi>  **2. Toplumsal Katkı Performans Rapor Örnekleri**  **Bağımlılıkla Mücadele Eylem Raporu:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/56tbr5yqDycYKGi>  **COVID-19 Raporu:**  <https://depo.agu.edu.tr/s/ZpkecaCFkS8P53Y>  **BM Akademik Etki Raporu Haberi:**  <https://psy.agu.edu.tr/haber/unacademicimpact> | | | | | |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir.

|  |
| --- |
| **Liderlik, Yönetim ve Kalite**  İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda birimin misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Birim Kalite Güvencesi, Eğitim- Öğretim, Araştırma, Topluma Katkı ve Yönetim Politikalarını güncelleme kararları almış ve iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak birim kalite komisyon üyeliklerine yönelik güncelleme kararları alınmıştır. Birimde organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları ve yürütülen süreçlerde kullanılan formlar fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir.  **Eğitim ve Öğretim**  Birimin öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumludur. Standart uygulamalar ve mevzuatlara ek olarak birimin hedefleri doğrultusunda özgün yaklaşımlar ve uygulamaların bulunduğu eksik yönlerinin ise geliştirmeye yönelik planlara sahip olduğu görülmektedir. Aktif öğrenme odaklı yaklaşımın ve Küresel Sorunlar ve Sorumluluklar ile ilgili ders ve öğrenme takvimlerinin yer aldığı görülmektedir. Lisansüstü eğitim konusunda birimin eksikliği görülmektedir. Basılı ve elektronik öğrenme kaynaklarının aktif kullanımı konusunda öğrenciler kütüphane ve e-kaynak kullanımına akademik personel tarafından yönlendirilmektedir. Birim bünyesinde var olan öğrenci kulüpleri desteklenmekte, kulüplerin sosyal-kültürel faaliyetleri bulunmakta ve aktif şekilde devam etmektedir. Birimin aktif öğrenme hedefleri ile paralel şekilde öğretmeyi geliştirme politikaları için eğiticilerin eğitimi programlarına katılım sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayı ve çeşitliliği fazladır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik hizmetler verilmekte olup daha fazla geliştirilmesi adına planlamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmelerine yönelik süreç ve kriterler üniversitenin belirlemiş olduğu süreç ve kriterlere göre sürdürülmektedir.  **Araştırma ve Geliştirme**  Birim, üniversitenin Türkiye’nin önde gelen araştırma üniversitelerinden biri olma hedefleriyle uyumlu olarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimin araştırma misyonu, politikaları ve stratejik amaçları iç ve dış paydaş katkılarıyla üniversite misyonu ile uyumlu hale getirilmiştir. İTBF 2022-2023 yılları arasında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalma Amaçları (SKA) çerçevesinde Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile Amaçlar için Ortaklık hedeflerine odaklandığı görülmüştür**.**  Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile iç ve dış kaynaklar kısımları birimin gelişmeye açık yönleri olarak görülmektedir.  **Toplumsal Katkı**  İTBF toplumsal katkı çalışmaları ile farklılaşan ve öne çıkan bir birimdir. Topluma Katkı Politikasını Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda ele almaktadır. Politikasını dayandırdığı temel bileşenler; nitelikli, küresel sorunlara duyarlı ve toplumsal faydayı gözeten insan kaynağı yetiştirmektir. Birim, toplumsal katkı ve sosyal etki süreçlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde ele alarak özellikle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri konusunda küresel eğilimleri ve yaklaşımları takip etmeye çalışarak üniversite genelinde kurumsal bir misyon ve vizyon geliştirmeye çalışmaktadır. Birimin toplumsal katkı sürecinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyum içindedir. Birimin eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme süreçlerinin yapılandırılmasında toplumsal katkının bir kültür olarak yerleştirmeye amacı güttüğü ve bu yönüyle idari ve akademik süreçlerinde sosyal etkiyi ön plana çıkarmaya çalıştığı düşünülmektedir.  Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynaklar birimin gelişmeye açık yönleri olarak görülmektedir. |

**HAZIRLAYAN KOMİSYON ÜYELERİ:**

**1. Doç. Dr. Özgür Balkılıç**

**2. Dr. Öğr. Üyesi Evren M. Dinçer**

**3. Arş. Gör. Ömer Topuz**

**4. Arş. Gör. Habibe Sena Dündar**

**5. Arş. Gör. İbrahim Alsancak**

**6. Arş. Gör. Fevzi Can Gürüz**

**7. Arş. Gör. Ahmet Hilmi Güler**

**8. Ekrem Çalışkan (Öğrenci Temsilcisi)**

**Not: BİDR’nin hazırlanmasında görev alan Komisyon Üyeleri arasında geçen yıllardan farklı olarak bu yıl en az 1 öğrenci temsilcisinin yer alması ve bu öğrenci temsilcisi/temsilcilerinin ad-soyad ve iletişim bilgilerinin Hazırlayan Komisyon Üyelerine eklenmesi gerekmektedir.**

**(Bu not Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı içindir.)**